

CURSO ON LINE DE METODOLOGÍA AICLE/CLIL

AICLE son las siglas para el [Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras](#) (en inglés, CLIL o Content and Language Integrated Learning). Se trata de un enfoque educativo mediante el cual una lengua extranjera se utiliza como herramienta para la enseñanza de una materia no lingüística donde lengua y contenido se entrelazan de forma que los contenidos de la materia se desarrollan a través de la lengua extranjera y la lengua extranjera se desarrolla a través de los contenidos de la materia.

La aplicación de la metodología AICLE ofrece a los alumnos la posibilidad de aprender una lengua de manera natural, contempla los diferentes estilos de aprendizaje, promueve las habilidades de pensamiento y requiere de más esfuerzo cognitivo.

Además, ofrece una dimensión social y cultural, integra las tecnologías de la información y comunicación, aplica un amplio abanico de tipología de tareas para asegurar la comprensión de los conceptos y los alumnos tienen muchas más horas de contacto con la lengua objetivo en diferentes contextos.

En definitiva, mediante AICLE se puede formar personas que sean capaces de entender, hablar, leer y escribir a diferentes niveles competenciales, en diferentes lenguas y en diferentes niveles de cognición.

Enseñar-aprender parte de los contenidos curriculares a través de una lengua extranjera se ha convertido en un [factor fundamental para poder garantizar unos niveles de aprendizaje avanzados](#) entre el alumnado de nuestras escuelas. En este sentido, AICLE se ha convertido en el indiscutible referente a nivel europeo y el sector de la enseñanza requiere de profesionales capaces de aplicar e implementar la mejor metodología AICLE en sus escuelas.

Formarte en AICLE aumenta tus posibilidades de desarrollo profesional.

▶ [APRENDE A APLICAR LA METODOLOGÍA AICLE](#)

Curso 100% On line para profesionales de la enseñanza que quieran adquirir los conocimientos, técnicas y competencias necesarias para aplicar la metodología AICLE en sus clases de bilingüismo.

El [Curso On line de Metodología AICLE](#) incluye:

- Acceso a un [exclusivo entorno de aprendizaje e-learning](#) diseñado para que puedas aprender todo sobre la metodología AICLE con total flexibilidad e interactividad.
- Contenido exclusivo de [la editorial PEARSON](#) (compañía de servicios y contenidos educativos referente a nivel mundial) desarrollado por [expertos en bilingüismo](#).
- [Profesor experto en AICLE](#) responsable de guiarte, orientarte y apoyarte durante tu periodo de aprendizaje, así como de resolver todas tus cuestiones y dudas.
- [Autoevaluación](#) al final de cada unidad para que puedas evaluar los conocimientos adquiridos.
- Material extra [disponible para imprimir](#).
- Contenidos [multi-plataforma y multi-dispositivo](#).

▶ A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

Profesores de Primaria/Secundaria, Coordinadores de Centro, Jefes de Estudios y otros profesionales de la docencia involucrados en el desarrollo de proyectos de bilingüismo que quieran aprender a aplicar la metodología AICLE. El curso se impartirá íntegramente en inglés; es necesario tener un nivel de inglés equivalente a B2 para asegurar un correcto seguimiento y comprensión de los contenidos.

▶ OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivos del módulo general: **Enseñar y aprender en un centro bilingüe**

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el bilingüismo y el aprendizaje bilingüe.
- Conocer las principales metodologías, ventajas y retos que comporta la enseñanza bilingüe.
- Conocer los diferentes modelos y programas de educación bilingüe estatal e internacional.
- Aprender las estrategias y competencias necesarias para ser un profesor bilingüe efectivo.
- Adquirir el conocimiento necesario para ayudar a desarrollar las necesidades cognitivas, lingüísticas y emocionales de los alumnos dentro de un contexto bilingüe.
- Conocer los elementos necesarios para una correcta implementación de un plan bilingüe.
- Comprender las implicaciones que comporta implementar un programa bilingüe: organización, gestión, implicación de la comunidad educativa y desarrollo profesional de los profesores.
- Conocer la figura del auxiliar de conversación, comprender su valor como herramienta de aprendizaje y ver ejemplos de cómo integrar este recurso de forma efectiva en un plan bilingüe.

Objetivos del módulo específico: **Cómo enseñar una materia no lingüística a través del inglés**

- Adquirir los principales conceptos relacionados con el aprendizaje de la lengua inglesa.
- Conocer las metodologías, ventajas y retos que comporta la enseñanza de la lengua inglesa.
- Conocer los elementos más relevantes en la enseñanza de una materia no lingüística. Comparar metodologías y comprender retos.
- Comprender y comparar enfoques, metodologías y estrategias necesarias para poder aplicarlas en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés.
- Aplicar la Taxonomía de Bloom para una correcta planificación de la lección y un correcto desarrollo cognitivo del alumno.
- Conocer las diferencias entre el lenguaje comunicativo y el lenguaje académico y aplicarlo correctamente en el aprendizaje de una materia no lingüística a través del inglés.
- Adquirir el conocimiento y las estrategias necesarias para trabajar la competencia lectora en la enseñanza de una materia no lingüística a través del inglés.
- Analizar y clasificar el lenguaje usado en el aula.
- Proporcionar estrategias para poder ofrecer al alumno motivación y apoyo para la correcta adquisición del lenguaje.
- Diseñar una unidad AICLE de forma efectiva teniendo en cuenta la instrucción diferenciada.
- Conocer ejemplos de buenas prácticas de AICLE en el aula.
- Conocer los motivos por los cuales integrar la competencia en el aula y el rol de la tecnología en el aula de una materia no lingüística.
- Integrar la competencia digital en las unidades AICLE de una materia no lingüística y conocer las herramientas digitales más adecuadas.

▶ CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO

Todos los alumnos que superen con éxito el curso recibirán un certificado de aprovechamiento.

▶ CALENDARIO

Del 20/10/2015 al 18/03/2016 (5 meses). Término de inscripción: 15/10/2015.

▶ PRECIOS E INSCRIPCIONES

AFILIADOS

| CÓDIGO | CURSO | PRECIO | INSCRIPCIÓN |
|-----------|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| C0417097A | Curso On line de Metodología AICLE/CLIL | 360 € | ¡Quiero inscribirme ahora! |

NO AFILIADOS

| CÓDIGO | CURSO | PRECIO | INSCRIPCIÓN |
|-----------|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------------|
| C0417097N | Curso On line de Metodología AICLE/CLIL | 440 € | ¡Quiero inscribirme ahora! |

Infórmate para [afiliarte a FSIE](#).

▶ OTROS CURSOS QUE TE PODRÍAN INTERESAR

| CURSO | INFORMACIÓN |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Curso On line de Inglés | + información |
| Curso On line de preparación examen Cambridge | + información |
| Programa On line de Coaching | + información |

▶ MÁS INFORMACIÓN

NETPARTNER Tel.: 931593344 | e-mail: fsie@netpartner.es

1 Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

1 Watch the video.



CLIL30

1 Introduction to Bilingual Education

What is Bilingual Education?

7 Watch a third video about different types of bilingualism. Then answer the question.



Which one is an example of simultaneous bilingualism?


Since most of our students attending classes are not native English speakers, it is important to have a family language plan. You will find out more about this in UNIT 3, Lesson 5.

CLIL30

4 Language Demands in the Natural Science Classroom

How to Read Natural Science

1 IN or THROUGH English?




- Are your students efficient readers of academic texts?
- Do you provide them with specific instruction for reading skills development?
- Are you skilled in scientific tasks and processes?
- Are you scientifically literate in English?
- Do you analyze the language demands of the content area presented in your lessons?
- Do you scaffold these language demands to minimize the potential language barriers?
- Are you aware of the types of language you and your students will have to use during your lessons?

CLIL30

5 Planning for Effective CLIL in Natural Science

What is CLIL about in Practice?

1 What does CLIL mean to you? What does CLIL really mean?




CLIL30

5 Planning for Effective CLIL in Art and Music

What is CLIL about in Practice?

4 In CLIL, pupils use English to learn while they learn to use English. Read the following characteristics of a CLIL lesson and choose the correct words.



- A CLIL lesson needs to take into account the different _____ of pupils due to the cognitive challenge they involve.
- It approaches _____ lexically rather than grammatically with no structural grading.
- It involves an approach to language _____ development from receptive to productive skills.
- It focuses on content rather than language _____. Therefore, it is based on a content syllabus and not on a language syllabus.
- It usually presents the content through written texts and/or sources of information that involve exposure to authentic academic _____.

CLIL30

6 Digital Interaction to Enhance Motivation in the Art and Music Classroom

Progress Check!

3 DIGITAL INTERACTION TO ENHANCE MOTIVATION IN THE NATURAL SCIENCE CLASSROOM QUESTIONNAIRE

Question 2: What type of tasks and activities can you plan to learn digital skills and Art and Music in an integrated way? Join the halves to find out.

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Activities connected to... | <input type="checkbox"/> | A... meaning and content. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Activities focused on... | <input type="checkbox"/> | B... both in the process and the result. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Activities focused... | <input type="checkbox"/> | C... the official curriculum. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Activities that are... | <input type="checkbox"/> | D... to finding information, investigating, interacting, describing, researching, problem-solving, discovering, inferring, deducing, etc. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Activities connected... | <input type="checkbox"/> | E... on language. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Activities assessed... | <input type="checkbox"/> | F... open and flexible. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Activities related... | <input type="checkbox"/> | G... to pupils' interest. | <input type="checkbox"/> |

CLIL30

¿HABLAMOS? 931593344 ¿PREFIERES ENVIARNOS UN E-MAIL? fsie@netpartner.es

